

УДК: 316.64: 378.183

А. С. Мокин, А. В. Пономарев

Уральский федеральный университет
имени первого Президента
России Б. Н. Ельцина,
г. Екатеринбург, Россия

A. S. Mokin, A. V. Ponomarev

Ural Federal University named after
first President of Russia B. N. Yeltsin,
Ekaterinburg, Russia

ПОТЕНЦИАЛ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ КОМИССИИ СОЮЗА СТУДЕНТОВ В ФОРМИРОВАНИИ НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ: КОМПЛЕКСНОЕ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ, КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

Статья содержит результаты исследования потенциала спортивно-массовой комиссии института в формировании надпрофессиональных навыков у студентов. Выявлен рейтинг навыков по мнению работодателей и студентов. Показано влияние спортивных мероприятий, проводимых в институте, на формирование надпрофессиональных навыков.

Ключевые слова: потенциал, спортивно-массовая комиссия, надпрофессиональные навыки, тропа выживания.

POTENTIAL OF THE SPORTS-MASS COMMISSION OF THE UNION OF STUDENTS IN THE FORMATION OF OVER-PROFESSIONAL SKILLS: COMPREHENSIVE SOLUTION OF TASKS, CRITICAL THINKING AND EMOTIONAL INTELLIGENCE

The article contains the results of a study of the potential of the sports mass commission in the formation of over-professional skills among students. The author showed that the most demanded skills can be developed thanks to existing activities and showed the effectiveness of the newly introduced event.

Key words: potential, sports — mass commission, professional skills, survival path.

Какими навыками должен обладать человек в XXI веке? Для ответа на данный вопрос, мы провели анализ литературных источников. По данным Агентства стратегических инициатив выделяются 10 базовых навыков XXI века: комплексное решение задач, критическое мышление, творческий подход, управление персоналом, координация

с другими, эмоциональный интеллект, суждение и принятие решений, сервис–ориентация, ведение переговоров и когнитивная гибкость [1].

Исследования [2, с. 8–17], проведенные на кафедре «Организация работы с молодежью» Уральского федерального университета (ОРМ УрФУ), показали, что органы студенческого самоуправления обладают потенциалом в формировании надпрофессиональных навыков у студентов [2, 3].

Важное место среди студенческого самоуправления Уральского федерального университета занимает деятельность профсоюзной организации студентов Института физической культуры, спорта и молодежной политики.

Под потенциалом спортивно-массовой комиссии (СМК) в формировании надпрофессиональных навыков у студентов следует рассматривать комплекс возможностей в процессе деятельности Союза студентов ИФК, С и МП, обеспечивающий формирование и развитие у студента набора надпрофессиональных навыков и компетенций, необходимых ответственному специалисту, готовому к постоянному профессиональному росту и обладающему высоким уровнем конкурентоспособности на рынке труда [4, с. 42].

Если мы хотим, чтобы наши студенты были конкурентоспособными на современном рынке труда, то деятельность СМК должна быть направлена на формирование надпрофессиональных навыков. Для того чтобы подтвердить потенциал СМК, были проведены исследования.

Изучалось мнение студентов и мнение экспертов (потенциальных работодателей). В первом случае студентам кафедры ОРМ УрФУ 2–4-го курсов предлагалось расставить по приоритетности надпрофессиональные навыки от 1 (наиболее востребованный) до 10 (наименее востребованный), обладая которыми, он сможет быть конкурентоспособным. В исследовании принял участие 41 студент кафедры ОРМ УрФУ. Результаты приведены в табл. 1.

Таблица 1

Рейтинг надпрофессиональных навыков (по мнению студентов)

Рейтинг	Навык	Сумма мест
1	Комплексное решение задач	138
2	Критическое мышление	169
3	Творческий подход	177
4	Эмоциональный интеллект	189
5	Координация с другими	192

Окончание табл. 1

Рейтинг	Навык	Сумма мест
6	Суждение и принятие решений	213
7	Ведение переговоров	231
8	Сервис-ориентация	243
9	Управление персоналом	279
10	Когнитивная гибкость	305

Исходя из полученных данных мы определили по мнению студентов три наиболее важных надпрофессиональных навыка: комплексное решение задач, критическое мышление, творческий подход.

Был проведен экспресс-опрос среди 15 потенциальных работодателей, а именно руководителей органов управления молодежной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, руководителей молодежной политики на промышленных предприятиях и вузах, а также лидеров крупных молодежных общественных организаций. Для понимания того, какие навыки необходимо формировать у студентов института с точки зрения современных работодателей, экспертам было предложено оценить востребованность надпрофессиональных навыков в зависимости от приоритетности (от 1 до 10).

Анализ экспресс-опроса потенциальных работодателей позволил получить оценку востребованности навыков на современном рынке труда. Результаты исследования приведены в табл. 2.

Таблица 2

Оценка востребованности навыков по мнению современных работодателей

Рейтинг	Навыки	Сумма мест
1	Комплексное решение задач	52
2	Координация с другими	65
3	Эмоциональный интеллект	66
4	Суждение и принятие решений	73
5	Критическое мышление	75
6	Управление персоналом	83
7	Творческий подход	87
8	Ведение переговоров	93
9	Сервис-ориентация	109
10	Когнитивная гибкость	121

Таким образом, по результатам исследования можно сделать вывод, что важными, по мнению современных работодателей, являются

комплексное решение задач, координация с другими, эмоциональный интеллект, критическое мышление, суждение и принятие решений.

Для дальнейшей работы мы определили общий рейтинг по мнению студентов и работодателей надпрофессиональных навыков, которые необходимо формировать у студента. В табл. 3 представлен топ 3 востребованных надпрофессиональных навыков.

Таблица 3

Общий рейтинг надпрофессиональных навыков

Рейтинг	Навык	Сумма мест
1	Комплексное решение задач	2
2	Критическое мышление	7
3	Эмоциональный интеллект	7
4	Координация с другими	7

Таким образом, мы видим, что наиболее востребованными, с точки зрения работодателей и студентов, являются: комплексное решение задач, критическое мышление, эмоциональный интеллект, координация с другими.

Для понимания того, на сколько мероприятия СМК формируют надпрофессиональные навыки, которые востребованы среди работодателей и студентов, было проведено исследование, в котором студенты оценили степень влияния мероприятий на формирование данных навыков. В исследовании приняло участие 76 студентов института, которые были участинками мероприятий СМК. Респондентам предлагалась следующая ранговая система: 3 — формируются на высоком уровне, 2 — формируются на среднем уровне, 1 — формируются на низком уровне, 0 — не формируют.

Исследование показало, что из 14 мероприятий, проводивших СМК, лишь 3 оказывают наибольшее влияние на формирование надпрофессиональных навыков. Результаты исследования представлены в табл. 4.

Мы выяснили, что студенческая среда не очень насыщена с точки зрения формирования надпрофессиональных навыков. Исходя из исследования можно сделать вывод: СМК следует обратить внимание на тот факт, что не все мероприятия формируют выявленные надпрофессиональные навыки. Для решения проблемы было разработано и протестировано в рамках Слета первокурсников спортивное мероприятие под названием «Тропа выживания». Для проверки эффективности этого мероприятия было проведено исследование, в ко-

тором приняли участие 54 студента первого курса. Исследование показало, что «Тропа выживания» формирует нужные нам навыки не ниже среднего, а именно 84 % студентов подтверждают развитие навыка — комплексное решение задач, 78 — критическое мышление, 67 — эмоциональный интеллект и 93 — координация с другими.

Таблица 4

**Степень влияния мероприятий спортивно — массовой комиссии
на формирование надпрофессиональных навыков**

Навыки	Мероприятия		
	Большие гонки, %	Зарница, %	Кросс наций, %
Комплексное решение задач	72 (55 студ.)	77 (59 студ.)	61 (46 студ.)
Критическое мышление	59 (45 студ.)	64 (49 студ.)	55 (42 студ.)
Эмоциональный интеллект	57 (43 студ.)	68 (52 студ.)	56 (43 студ.)
Координация с другими	84 (64 студ.)	86 (65 студ.)	70 (54 студ.)

Предметом наших дальнейших исследований планируется разработка новых мероприятий и совершенствование «Тропы выживания», направленных на формирование надпрофессиональных навыков у студентов института.

Литература

1. Агентство стратегических инициатив. Навыки будущего. URL: https://asi.ru/future_skills/ (дата обращения: 01.11.2019).
2. Яковлев А. М. Потенциал движения студенческих отрядов в подготовке конкурентоспособного специалиста. URL: http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/29011/1/m_th_yakovlev_2014.pdf (дата обращения: 02.11.2019).
3. Пономарев А. В., Бердников М. А. Воспитательный потенциал студенческого самоуправления в подготовке конкурентоспособных специалистов: монография. Екатеринбург : УГТУ—УПИ, 2006. 273 с.
4. Сарыев М. Р. Современные технологии в подготовке кадров для работы с молодежью в условиях цифровой экономики. URL: https://vk.com/doc195054289_525683755?hash=ff28f4e57f1d02039c&dl=dac7b588b4d535b831 (дата обращения: 02.11.2019).